

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»

х. МАМАЦЕВ ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА

РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ.

E-mail: saumka@yandex.ru

Рассмотрено на
педагогическом совете,
Протокол № 12
от 14.08.2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ ООШ №12 х. Мамацев
Протокол №1
от 14.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ №12
х. Мамацев
 / И.М. Хапачева/
Приказ №11/4
от 15.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ООО**

х. Мамацев 2023

169. План внеурочной деятельности.

169.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адыгейская литература;
- «Легко ли писать без ошибок?»;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности):

- «Функциональная грамотность»;
- «С деньгами на ты».

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении:

- «Олимпиадник»;
- Классный час «Разговор о важном».

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Мои проекты»;
- «Очумелые ручки».

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других:

- «Эколята»;
- «Движение первых. Умей вести за собой».

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие):

- «Решение нестандартных задач по математике».

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов):

- «Билет в будущее».

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся):

- «Спортивный марафон»;
- «Движение есть жизнь».

169.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Просмотр документальных и художественных фильмов, посвящённым памятным датам. Согласно календарному плану воспитания МБОУ ООШ №12 х. Мамацев.

169.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов: в 5-6 классах по 10 часов, в 7-9 классах по 5 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их

благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

169.7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

169.7.1. Один час в неделю отведен на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Темы занятий "Разговоры о важном" на 2023-2024г.

День знаний

Там, где Россия

Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской

Избирательная система России (30 лет ЦИК)

День учителя (советники по воспитанию)

О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России

День спецназа

День народного единства

Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии

О взаимоотношениях в семье (День матери)

Что такое Родина? (региональный и местный компонент)

Мы вместе

Главный закон страны

Герои нашего времени

Новогодние семейные традиции разных народов России

От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова

Налоговая грамотность

Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Союзники России

190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки

День первооткрывателя

День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова

Как найти свое место в обществе

Всемирный фестиваль молодежи

«Первым делом самолеты». О гражданской авиации

Крым. Путь домой

Россия - здоровая держава

Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)

«Я вижу Землю! Это так красиво».

215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя

Экологичное потребление

Труд крут

Урок памяти

Будь готов! Ко дню детских общественных организаций

Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.

169.7.2. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

169.7.3. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" -разговор и

(или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

169.8. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

169.9. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ ООШ №12 х. Мамацев реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

169.10. Формами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

169.11. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

169.12. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

169.13. В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ №12 х. Мамацев использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Взаимодействие школы с социальными партнерами:

1. Общество с ограниченной ответственностью «Юг Агробизнес»
2. ФАП х. Мамацева;
3. Управа Дукмасовского сельского поселения.

№	Наименование организации (юридического лица), участвующей в реализации сетевой образовательной программы	Ресурсы, используемые при реализации основной образовательной программы	Основания использования ресурсов (соглашение, договор и т. д.)
1	Дом культуры (Филиал №1 ШМЦКС х. Мамацев) Шовгеновского района	Культурно-массовые мероприятия	Договор
2	МБУ культуры МО «Шовгеновский район» «Шовгеновская МЦБС»	Книжный фонд	Договор
2	Администрацией МО «Шовгеновский район»	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы соревнования и др	
3	Администрацией МО «Дукмасовское сельское поселение»	Культурно-массовые мероприятия, конкурсы соревнования и др	
4	Межмуниципальным отделом МВД России «Кошехабльский»	Безопасность.	
5	МБУ ДО ШЦДОД	Кружки, секции и др	
6	Тихоновская модельная сельская библиотека фл.7	Книжный фонд Культурно-массовые мероприятия	
7	МБОУ ООШ №2 х. Дукмасов	Точка роста	Договор
8	МБОУ КСОШ №9 х. Тихонов	Робототехника	Договор

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована следующим образом:

Направления ВД	КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Кол-во часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	-	-	0,5
	«С деньгами на ты»	-	-	1	1	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	0,5

обучающихся						
вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Адыгейская литература	1	1	-	-	-
	«Мои проекты»	1	1	-	-	-
	«Олимпидник»	1	1	-	-	-
	«Легко ли писать без ошибок?»	-	-	1	1	1
	«Решение нестандартных задач по математике»	-	-	-	-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии) способностей и талантов)	«Очумелые ручки»	1	1	-	-	-
	«Движение есть жизнь»	1	1	-	-	-
	«Спортивный марафон»	-	-	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение первых. Умей вести за собой»	1	1	-	-	-
	«Эколята»	1	1	-	-	-
Итого		10	10	5	5	5